

**CORRECTION DU BAC BLANC DE MATHÉMATIQUES 2010 - CLASSES DE 1<sup>RE</sup> S**

**EXERCICE 1**

1) On lit :  $f(0) = 1$ ,  $f'(0) = 2$ ,  $f(1) = 3$ ,  $f'(1) = 1$ .

2)  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$  donc  $f(0) = 1 \Leftrightarrow d = 1$  et  $f(1) = 3 \Leftrightarrow a + b + c + d = 3$

$f$  est une fonction polynôme, définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$ .

Alors :  $f'(0) = 2 \Leftrightarrow c = 2$  et  $f'(1) = 1 \Leftrightarrow 3a + 2b + c = 1$

On obtient le système suivant :

$$\begin{cases} d = 1 \\ a + b + c + d = 3 \\ c = 2 \\ 3a + 2b + c = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ d = 1 \\ a + b + 2 + 1 = 3 \\ 3a + 2b + 2 = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ d = 1 \\ a + b = 0 \\ 3a + 2b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ d = 1 \\ b = -a \\ 3a - 2a = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ d = 1 \\ b = -a = 1 \\ a = -1 \end{cases}$$

Alors  $f(x) = -x^3 + x^2 + 2x + 1$ .

3) La droite (AB) a pour coefficient directeur 2.

$$f'(x) = 2 \Leftrightarrow -3x^2 + 2x + 2 = 2 \Leftrightarrow -3x^2 + 2x = 0 \Leftrightarrow x(-3x + 2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } -3x + 2 = 0 \text{ soit } x = \frac{2}{3}$$

Les tangentes au point d'abscisse 0 (on le savait :  $f'(0) = 2$ ) et  $\frac{2}{3}$  sont parallèles à la droite (AB).

**EXERCICE 2**

1)  $ax + b + \frac{c}{x-2} = \frac{(ax+b)(x-2) + c}{x-2} = \frac{ax^2 + (b-2a)x + c - 2b}{x-2}$ . Par identification des coefficients :

$$\begin{cases} a = 4 \\ b - 2a = -3 \\ c - 2b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = -3 + 2a = 5 \\ c = -1 + 2b = 9 \end{cases} \text{ d'où : } f(x) = 4x + 5 + \frac{9}{x-2}.$$

2) Pour tout réel  $x$  non nul,

$$f(2+x) + f(2-x) = 4(2+x) + 5 + \frac{9}{2+x-2} + 4(2-x) + 5 + \frac{9}{2-x-2} = 8 + \cancel{4x} + 5 + \frac{9}{x} + 8 - \cancel{4x} + 5 + \frac{9}{-x} = 26 + \frac{9}{x} - \frac{9}{x} = 26 = 2 \times 13 = 2y_1. \text{ Par conséquent, le point } I(2; 13) \text{ est centre de symétrie pour la courbe (C).}$$

3) Etude en  $+\infty$  et  $-\infty$  :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 4x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} 4x = -\infty$ .

$$\text{Etude en } 2 : \lim_{x \rightarrow 2} (4x^2 - 3x - 1) = 9 \quad \text{et} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} (x-2) = 0^+ \text{ donc } \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} f(x) = +\infty \\ \text{et} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} (x-2) = 0^- \text{ donc } \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x) = -\infty$$

La droite d'équation  $x = 2$  est donc asymptote verticale à la courbe (C).

4)  $f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{4x^2 - 3x - 1}{x-2} = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 3x - 1 = 0$  et  $x \neq 2$ .

$$\Delta = (-3)^2 - 4 \times 4 \times (-1) = 9 + 16 = 25 > 0, \text{ le trinôme } 4x^2 - 3x - 1 \text{ a 2 racines } x_1 = \frac{3-5}{8} = -\frac{1}{4} \text{ et}$$

$$x_2 = \frac{3+5}{8} = 1. \text{ Les points d'intersection de (C) avec l'axe des abscisses sont } \left(-\frac{1}{4}; 0\right) \text{ et } (1; 0).$$

5) a. On a :  $f(x) - (4x + 5) = 4x + 5 + \frac{9}{x-2} - (4x + 5) = \frac{9}{x-2}$ .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (4x + 5)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{9}{x-2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{9}{x} = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (4x + 5)] = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{9}{x-2} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{9}{x} = 0.$$

Donc la droite  $\Delta$  d'équation  $y = 4x + 5$  est asymptote oblique à la courbe (C).

b. La position relative de (C) et de la droite  $\Delta$  est donnée par le signe de  $f(x) - (4x + 5) = \frac{9}{x-2}$ .

Ce quotient est strictement positif pour  $x > 2$  et strictement négatif pour  $x < 2$ .

Donc (C) est en dessous de  $\Delta$  pour  $x < 2$  et au dessus pour  $x > 2$ .

6)  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$  et dérivable sur son domaine de définition car c'est une fonction rationnelle.

Pour  $x \neq 2$ , 
$$f'(x) = \frac{(8x-3)(x-2) - (4x^2-3x-1)}{(x-2)^2} = \frac{8x^2 - 16x - 3x + 6 - 4x^2 + 3x + 1}{(x-2)^2} = \frac{4x^2 - 16x + 7}{(x-2)^2}$$

7) Puisque pour tout  $x \neq 2$ ,  $(x-2)^2 > 0$ , le signe de  $f'$  est le signe de  $4x^2 - 16x + 7$ .

$\Delta = (-16)^2 - 4 \times 4 \times 7 = 256 - 112 = 144 > 0$ , le trinôme a 2 racines :  $x_1 = \frac{16-12}{8} = \frac{1}{2}$  et  $x_2 = \frac{16+12}{8} = \frac{7}{2}$  et

il est du signe de  $a$  donc positif à l'extérieur de ses racines.

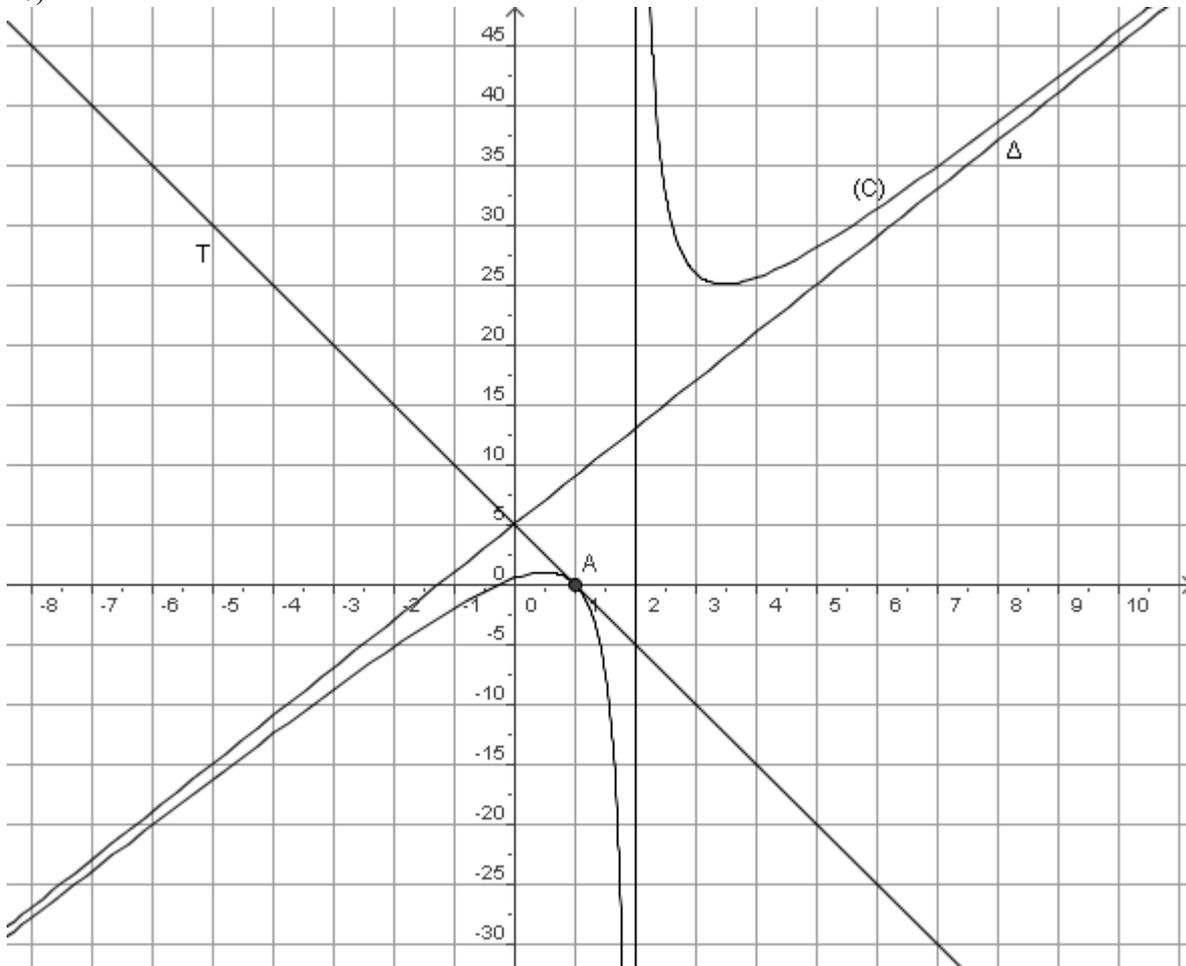
$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$2$	$\frac{7}{2}$	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow 1$	$\searrow -\infty$	$+\infty$	$\searrow 25$	$\nearrow +\infty$

8)  $f$  a un maximum local 1 atteint en  $\frac{1}{2}$  et un minimum local 25 atteint en  $\frac{7}{2}$ .

9) L'équation de la tangente T à la courbe  $C_f$  de  $f$  au point A d'abscisse 1 est  $y = f'(1)(x-1) + f(1)$ .

On a :  $f(1) = 0$  et  $f'(1) = -5$ . La tangente T a donc pour équation :  $y = -5(x-1) = -5x + 5$ .

10)



X	Y1
-8	-27.8
-7.5	-25.95
-7	-24
-6.5	-22.06
-6	-20.13
-5.5	-18.2
-5	-16.29

X=-8

X	Y1
-4.5	-14.38
-4	-12.5
-3.5	-10.64
-3	-8.8
-2.5	-7
-2	-5.25
-1.5	-3.571

X=-1.5

X	Y1
-1	-2
-0.5	-0.6
0	1
0.5	1
1	0
1.5	-7
2	ERROR

X=2

X	Y1
2.5	33
3	26
3.5	20.64
4	16
4.5	12
5	8.25
5.5	4.571

X=5.5

X	Y1
6	11.25
6.5	8
7	5
7.5	2.06
8	-1
8.5	-4.286
9	-8

X=9

X	Y1
15	-7
16	-18.2
18	-32
20	-44.2
25	-57.1

X=

### EXERCICE 3

1) Le théorème de Pythagore donne :  $h^2 + x^2 = 30^2 \Leftrightarrow h^2 = 900 - x^2$ .

$$D'où : xh^2 = x(900 - x^2) = -x^3 + 900x.$$

2)  $f$  est une fonction polynôme, définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f'(x) = -3x^2 + 900$ .

Déterminons le signe de  $-3x^2 + 900$  :

$$- \text{ soit : } -3x^2 + 900 = -3(x^2 - 300) = -3(x - \sqrt{300})(x + \sqrt{300}) = -3(x - 10\sqrt{3})(x + 10\sqrt{3})$$

donc le trinôme a pour racines  $10\sqrt{3}$  et  $-10\sqrt{3}$

- soit :  $\Delta = b^2 - 4ac = 0^2 - 4 \times (-3) \times 900 = 10800 > 0$ . Le trinôme a deux racines :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-\sqrt{10800}}{-6} = \frac{60\sqrt{3}}{6} = 10\sqrt{3} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{\sqrt{10800}}{-6} = -\frac{60\sqrt{3}}{6} = -10\sqrt{3}$$

et il est du signe de  $a$  donc négatif à l'extérieur des racines.

$x$	$-\infty$	$-10\sqrt{3}$	$10\sqrt{3}$	$+\infty$		
$f'(x)$		-	0	+	0	-
$f(x)$						

The diagram shows a number line with points  $-\infty$ ,  $-10\sqrt{3}$ ,  $10\sqrt{3}$ , and  $+\infty$ . Below the number line, arrows indicate the sign of  $f(x)$ . An arrow points down from  $-10\sqrt{3}$  to  $-6000\sqrt{3}$ . An arrow points up from  $10\sqrt{3}$  to  $6000\sqrt{3}$ . The region between the two roots is shaded, indicating a positive sign for  $f(x)$ .

$$f(10\sqrt{3}) = -(10\sqrt{3})^3 + 900 \times 10\sqrt{3} = -1000 \times 3\sqrt{3} + 9000\sqrt{3} = -3000\sqrt{3} + 9000\sqrt{3} = 6000\sqrt{3}$$

$$\text{et } f(-10\sqrt{3}) = -(-10\sqrt{3})^3 + 900 \times (-10\sqrt{3}) = 1000 \times 3\sqrt{3} - 9000\sqrt{3} = 3000\sqrt{3} - 9000\sqrt{3} = -6000\sqrt{3}$$

3) La résistance est maximale à la flexion lorsque le produit  $xh^2$  est maximal.

D'après la question 1,  $xh^2 = -x^3 + 900x = f(x)$ .

Sur l'intervalle  $[0; 30]$ , le maximum de  $f$  est  $6000\sqrt{3}$  atteint pour  $x = 10\sqrt{3} \approx 17,3$ .

Les dimensions qui offrent à la poutre une résistance maximale sont :

$$x = 10\sqrt{3} \approx 17,3 \text{ et } h = \sqrt{900 - x^2} = \sqrt{900 - (10\sqrt{3})^2} = \sqrt{900 - 300} = \sqrt{600} = 10\sqrt{6} \approx 24,5$$

### EXERCICE 4

1) Figure Annexe 2.

2) Dans le repère  $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ ,  $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$  donc  $N\left(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EM} = \overrightarrow{AE} + \frac{2}{3}\overrightarrow{EH} = \overrightarrow{AE} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE} \text{ donc } M\left(0; \frac{2}{3}; 1\right).$$

$$\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD} \text{ donc } P\left(2; \frac{1}{3}; 0\right)$$

Montrons que les vecteurs  $\overrightarrow{MN}$  et  $\overrightarrow{MP}$  sont colinéaires :

$$\overrightarrow{MN} = \begin{pmatrix} 1-0 \\ \frac{1}{2} - \frac{2}{3} \\ \frac{1}{2} - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{1}{6} \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{MP} = \begin{pmatrix} 2-0 \\ \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \\ 0-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ -\frac{1}{3} \\ -1 \end{pmatrix}. \text{ On voit que } \overrightarrow{MP} = 2\overrightarrow{MN}.$$

(Sinon, on cherche s'il existe un réel  $k$  tel que  $\overline{MP} = k\overline{MN}$ , on obtient le système :

$$\begin{cases} 2 = k \times 1 \\ -\frac{1}{3} = k \times \left(-\frac{1}{6}\right) \\ -1 = k \times \left(-\frac{1}{2}\right) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = 2 \\ k = -\frac{1}{3} \div \left(-\frac{1}{6}\right) = -\frac{1}{3} \times (-6) = 2. \\ k = -1 \div \left(-\frac{1}{2}\right) = -1 \times (-2) = 2 \end{cases}$$

Par conséquent,  $\overline{MP} = 2\overline{MN}$ .

Les vecteurs  $\overline{MN}$  et  $\overline{MP}$  sont donc colinéaires et les points  $M$ ,  $N$  et  $P$  sont alignés.

### **EXERCICE 5**

$$1) \text{ On a } \overline{BA} \begin{pmatrix} 3-4 \\ -2-(-3) \\ 1-1 \end{pmatrix} \text{ soit } \overline{BA} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \overline{BC} \begin{pmatrix} 4-4 \\ -2-(-3) \\ 0-1 \end{pmatrix} \text{ soit } \overline{BC} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\overline{DB} \begin{pmatrix} 4-2 \\ -3-1 \\ 1-(-1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ donc } \frac{1}{2}\overline{DB} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Alors } \overline{BA} + \overline{BC} + \frac{1}{2}\overline{DB} \begin{pmatrix} -1+0+1 \\ 1+1-2 \\ 0-1+1 \end{pmatrix} \text{ soit } \overline{BA} + \overline{BC} + \frac{1}{2}\overline{DB} = \vec{0}.$$

2)  $\overline{BA} + \overline{BC} + \frac{1}{2}\overline{DB} = \vec{0} \Leftrightarrow \overline{BD} = 2(\overline{BA} + \overline{BC}) = 2\overline{BA} + 2\overline{BC}$ , les vecteurs  $\overline{BA}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{BD}$  sont coplanaires, donc les points A, B, C, D sont coplanaires.

3) E est le milieu de  $[BD]$  alors  $\frac{1}{2}\overline{BD} = \overline{BE}$  et  $\overline{BA} + \overline{BC} = \overline{BE}$  donc le quadrilatère ABCE est un parallélogramme.

$$\text{De plus } \overline{BA} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ donc } BA = \sqrt{(-1)^2 + 1^2 + 0^2} = \sqrt{2} \text{ et } \overline{BC} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ donc } BC = \sqrt{0^2 + 1^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}.$$

Le parallélogramme ABCE a deux côtés consécutifs de même longueur : c'est un losange.

### **EXERCICE 6**

$$1) r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{(2\sqrt{3})^2 + 2^2} = \sqrt{12+4} = \sqrt{16} = 4$$

$$\text{Alors } \cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ et } \sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ donc } \theta = \frac{\pi}{6} (2\pi).$$

Les coordonnées polaires de M sont  $\left(2; \frac{\pi}{6}\right)$

$$2) r = ON = \frac{1}{2}OM = \frac{1}{2} \times 2 = 1 \text{ et } (\overline{OI}; \overline{ON}) = (\overline{OI}; \overline{OM}) + (\overline{OM}; \overline{ON}) = \frac{\pi}{6} + \frac{3\pi}{4} = \frac{11\pi}{12}$$

Les coordonnées polaires de N sont  $\left(1; \frac{11\pi}{12}\right)$ .

$$3) \text{ a) } \frac{11\pi}{12} = \pi - \frac{\pi}{12} \text{ donc :}$$

$$\cos \frac{11\pi}{12} = \cos \left( \pi - \frac{\pi}{12} \right) = -\cos \frac{\pi}{12} = -\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \text{ et } \sin \frac{11\pi}{12} = \sin \left( \pi - \frac{\pi}{12} \right) = \sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

b) On sait que les coordonnées polaires de N sont  $\left( 1; \frac{11\pi}{12} \right)$  donc ses coordonnées cartésiennes sont :

$$x_N = r \cos \theta = 1 \times \cos \frac{11\pi}{12} = -\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \text{ et } y_N = r \sin \theta = 1 \times \sin \frac{11\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}.$$

### EXERCICE 7

$$1) \cos \left( 2x + \frac{\pi}{3} \right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow \cos \left( 2x + \frac{\pi}{3} \right) = \cos \frac{\pi}{6}$$

$$\Leftrightarrow 2x + \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 2x + \frac{\pi}{3} = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$$

$$\Leftrightarrow 2x = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 2x = -\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$

$$\Leftrightarrow 2x = \frac{-\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 2x = -\frac{3\pi}{6} + 2k\pi = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-\pi}{12} + k\pi \quad \text{ou} \quad x = -\frac{\pi}{4} + k\pi$$

Dans l'intervalle  $]-\pi; \pi]$ ,  $x = \frac{-\pi}{12} + k\pi$  donne : pour  $k = 0$ ,  $x = -\frac{\pi}{12}$

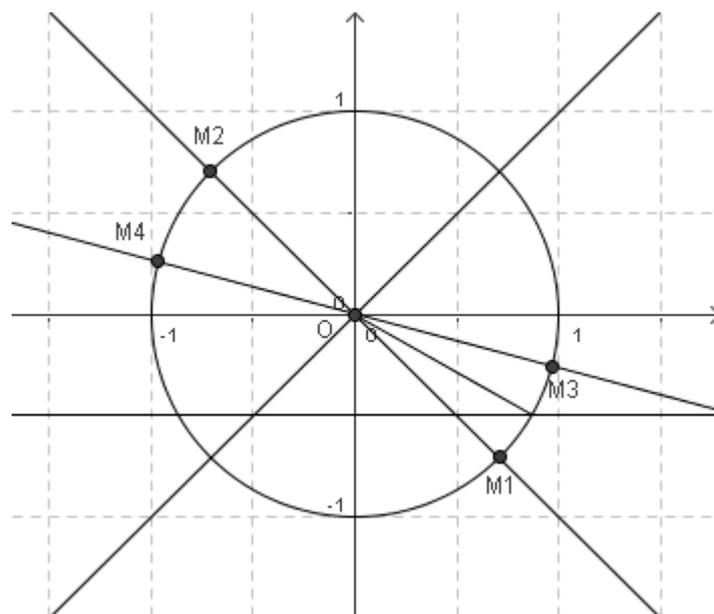
et pour  $k = 1$ ,  $x = \frac{-\pi}{12} + \pi = \frac{11\pi}{12}$

$x = -\frac{\pi}{4} + k\pi$  donne : pour  $k = 0$ ,  $x = -\frac{\pi}{4}$

et pour  $k = 1$ ,  $x = \frac{-\pi}{4} + \pi = \frac{3\pi}{4}$

donc dans l'intervalle  $]-\pi; \pi]$  :  $S = \left\{ -\frac{\pi}{4}; -\frac{\pi}{12}; \frac{3\pi}{4}; \frac{11\pi}{12} \right\}$ .

2)



$$\left( \vec{i}; \overline{OM_1} \right) = -\frac{\pi}{4} ; \left( \vec{i}; \overline{OM_2} \right) = \frac{3\pi}{4} ; \left( \vec{i}; \overline{OM_3} \right) = -\frac{\pi}{12} ; \left( \vec{i}; \overline{OM_4} \right) = \frac{11\pi}{12}$$