

EXERCICE 1 : On considère les polynômes P et Q définis par $P(x) = -x^2 - 2x + 4$ et $Q(x) = x^2 - 6x + 5$.

1. Les coordonnées du sommet de la parabole représentative de P : son abscisse est égale à $\frac{-b}{2a} = \frac{2}{2 \times (-1)} = -1$ et son ordonnée est $P(-1) = -(-1)^2 - 2 \times (-1) + 4 = 5$. Donc le sommet est S(-1 ; 5).

2. Le tableau de variations de P(x) : comme $a = -1 < 0$, la parabole est tournée vers le bas, d'où :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
P(x)	$-\infty$	5	$-\infty$

Le tableau de variations de Q(x) :
comme $a = 1 > 0$, la parabole est tournée vers le haut, l'abscisse du sommet est $\frac{-b}{2a} = 3$ et l'ordonnée $Q(3) = -4$; d'où :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
Q(x)	$+\infty$	-4	$+\infty$

3. Résolution des équations $P(x) = 0$ et $Q(x) = 0$:

$P(x) = -x^2 - 2x + 4 = 0$: on calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times (-1) \times (4) = 20 > 0$, donc l'équation

a deux solutions : $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{20}}{2 \times (-1)} = \frac{2 + 2\sqrt{5}}{-2} = -1 - \sqrt{5}$

et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{20}}{2 \times (-1)} = \frac{2 - 2\sqrt{5}}{-2} = -1 + \sqrt{5}$. Donc $S = \{-1 - \sqrt{5}; -1 + \sqrt{5}\}$.

$Q(x) = x^2 - 6x + 5 = 0$: on calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16 > 0$, donc l'équation a deux

solutions : $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 + \sqrt{16}}{2} = 5$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 - \sqrt{16}}{2} = 1$. Donc $S = \{1; 5\}$.

4. Les tableaux de signes de P(x) et de Q(x) :

x	$-\infty$	$-1 - \sqrt{5}$	$-1 + \sqrt{5}$	$+\infty$	
P(x)	-	0	+	0	-

x	$-\infty$	1	5	$+\infty$	
Q(x)	+	0	-	0	+

5. Pour déterminer les coordonnées des points d'intersection des paraboles représentant P et Q, on résout l'équation

$P(x) = Q(x)$, soit $-x^2 - 2x + 4 = x^2 - 6x + 5$, soit $-2x^2 + 4x - 1 = 0$; on calcule le discriminant

$\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times (-2) \times (-1) = 8 > 0$, donc l'équation a deux solutions :

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 + \sqrt{8}}{2 \times (-2)} = \frac{-4 + 2\sqrt{2}}{-4} = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 - \sqrt{8}}{2 \times (-2)} = \frac{-4 - 2\sqrt{2}}{-4} = 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Donc $S = \{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}; 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}\}$.

6. L'inéquation $Q(x) \geq 18$ équivaut à $x^2 - 6x + 5 \geq 18$ équivaut à $x^2 - 6x - 13 \geq 0$; on calcule le discriminant

$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times (-13) = 88$, donc l'équation a deux solutions :

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 + \sqrt{88}}{2} = \frac{6 + 2\sqrt{22}}{2} = 3 + \sqrt{22}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 - \sqrt{88}}{2} = 3 - \sqrt{22}$.

On utilise un tableau de signes :

x	$-\infty$	$3 - \sqrt{22}$	$3 + \sqrt{22}$	$+\infty$	
$x^2 + 2x - 8$	+	0	-	0	+

Ainsi, la solution est

$S =]-\infty; 3 - \sqrt{22}] \cup [3 + \sqrt{22}; +\infty[$.

EXERCICE 2 : Trouver deux nombres dont la somme vaut 10 et le produit 23.

Soient x et y les deux nombres ; on a alors $x + y = 10$ et $xy = 23$; d'où $y = 10 - x$ et en remplaçant dans la deuxième équation, on trouve $x(10 - x) = 23$, soit $-x^2 + 10x - 23 = 0$;

on calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac = 10^2 - 4 \times (-1) \times (-23) = 8 > 0$, donc l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10 + \sqrt{8}}{2 \times (-1)} = \frac{-10 + 2\sqrt{2}}{-2} = 5 - \sqrt{2} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10 - \sqrt{8}}{2 \times (-1)} = 5 + \sqrt{2} .$$

Les deux nombres cherchés sont $5 - \sqrt{2}$ et $5 + \sqrt{2}$. Vérification : $5 - \sqrt{2} + 5 + \sqrt{2} = 10$ et $(5 + \sqrt{2})(5 - \sqrt{2}) = 25 - 2 = 23$.

EXERCICE 3 : On considère les polynômes P_1 , P_2 , P_3 définis sur \mathbb{R} par :

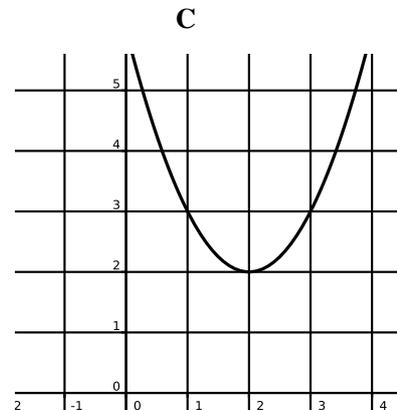
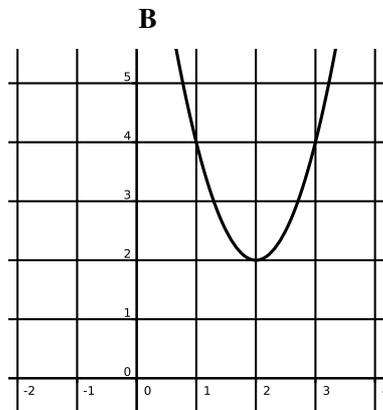
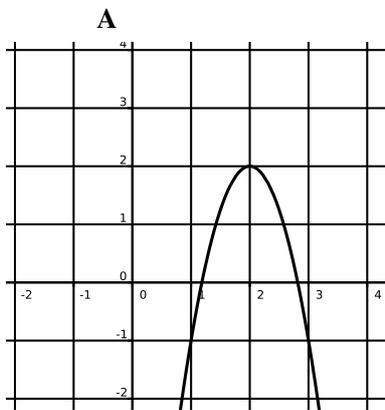
$$P_1(x) = x^2 - 4x + 6 ; \quad P_2(x) = -3x^2 + 12x - 10 \text{ et } P_3(x) = 2x^2 - 8x + 10.$$

1. Les courbes A, B et C ci-dessous sont les représentations graphiques de ces trois polynômes.

P_1 : C car tournée vers le haut et $P_1(1) = 1 - 4 + 6 = 3$;

P_2 : A car tournée vers le bas ;

P_3 : B car tournée vers le haut et $P_3(1) = 2 - 8 + 10 = 4$.



2. Par lecture graphique, indiquer le signe de a et le signe du discriminant (positif, négatif ou nul).

A : signe de a : négatif car parabole tournée vers le bas ; signe du discriminant : positif car la parabole coupe l'axe des abscisses en deux points.

B : signe de a : positif car parabole tournée vers le haut; signe du discriminant : négatif car la parabole ne coupe pas l'axe des abscisses.

C : signe de a : positif car parabole tournée vers le haut; signe du discriminant : positif car la parabole coupe l'axe des abscisses en deux points.