EXERCICE 1: Le but de l'exercice est de démontrer que les droites (CD), (AB) et (IE) sont concourantes.

Coordonnées des points de la figure : A(4 ; 0), B(0 ; 3), C(1 ; 3), D(4 ; 2), E(0 ; 2).

1. L'équation de la droite (EI) :

comme les abscisses de E et I sont différentes, l'équation est de la forme y = mx + p avec

$$m = \frac{y_{\rm I} - y_{\rm E}}{x_{\rm I} - x_{\rm E}} = \frac{0 - 2}{1 - 0} = -2$$
 et $p = y_{\rm E} - mx_{\rm E} = 2 - (-2) \times 0 = 2$; donc l'équation de la droite (EI) est $y = -2x + 2$.

comme les abscisses de A et B sont différentes, l'équation est de la forme y = mx + p avec $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

$$\frac{3-0}{0-4} = \frac{-3}{4}$$
 et $p = y_B - mx_B = 3 - \frac{-3}{4} \times 0 = 3$; donc l'équation de la droite (AB) est $y = \frac{-3}{4}x + 3$.

2. Les coordonnées du point F, intersection de ces deux droites vérifient le système d'équations

$$\begin{cases} y = -2x + 2 \\ y = \frac{-3}{4}x + 3 \end{cases}$$
. On a alors $-2x + 2 = \frac{-3}{4}x + 3$ équivaut à $-2x + \frac{3}{4}x = 3 - 2$ équivaut à $\frac{-5}{4}x = 1$ équivaut à

$$x = \frac{-4}{5} = -0.8$$
; et $y = -2 \times \frac{-4}{5} + 2 = \frac{8}{5} + 2 = \frac{18}{5} = 3.6$. Donc F(-0.8; 3.6).

3. Pour démontrer que les points C, D et F sont alignés, on détermine le coefficient directeur des droites (CD) et

(CF) : coefficient directeur de (CD) :
$$m = \frac{y_{\rm C} - y_{\rm D}}{x_{\rm C} - x_{\rm D}} = \frac{3 - 2}{1 - 4} = \frac{-1}{3}$$
.

coefficient directeur de (CF):
$$m = \frac{y_C - y_F}{x_C - x_F} = \frac{3 - 3.6}{1 - (-0.8)} = \frac{-0.6}{1.8} = \frac{-6}{18} = \frac{-1}{3}$$
.

Les deux coefficients directeurs sont égaux, donc les droites (CD) et (CF) sont parallèles, et les points C, D et F sont alignés.

4. Ainsi, les trois droites (EI), (AB) et (CD) sont concourantes en F.

EXERCICE 2 : On considère le repère orthonormé (O ; I, J) et les points A(6 ; 0) et M(2 ; 0).

OABC est un carré; OM = CN et OMDN est un rectangle. Les droites (BD) et (MN) se coupent en H.

- 1. Les coordonnées des points B(6; 6), N(0; 4) et D(2; 4).
- 2. a) L'équation de la droite (MN) :

comme les abscisses de M et N sont différentes, l'équation est de la forme y = mx + p avec

$$m = \frac{y_{\rm M} - y_{\rm N}}{x_{\rm M} - x_{\rm N}} = \frac{0 - 4}{2 - 0} = -2$$
 et $p = y_{\rm N} - mx_{\rm N} = 4 - (-2) \times 0 = 4$; donc l'équation de la droite (MN) est $y = -2x + 4$.

L'équation de la droite (BD) :

comme les abscisses de B et D sont différentes, l'équation est de la forme y = mx + p avec

$$m = \frac{y_{\rm B} - y_{\rm D}}{x_{\rm B} - x_{\rm D}} = \frac{6 - 4}{6 - 2} = \frac{1}{2}$$
 et $p = y_{\rm B} - mx_{\rm B} = 6 - \frac{1}{2} \times 6 = 3$; donc l'équation de la droite (BD) est $y = \frac{1}{2}x + 3$.

b) Les coordonnées du point H, intersection de ces deux droites vérifient le système d'équations

$$\begin{cases} y = -2x + 4 \\ y = \frac{1}{2}x + 3 \end{cases}$$
. On a alors $-2x + 4 = \frac{1}{2}x + 3$ équivaut à $-2x - \frac{1}{2}x = 3 - 4$ équivaut à $\frac{-5}{2}x = -1$ équivaut à

$$x = \frac{2}{5} = 0.4$$
; et $y = -2 \times \frac{2}{5} + 4 = \frac{-4}{5} + 4 = \frac{16}{5} = 3.2$. Donc H(0,4; 3,2).

3. Pour démontrer alors que le triangle MHB est rectangle en H, on calcule les longueurs des côtés du triangle : MH =
$$\sqrt{(x_{\rm H}-x_{\rm M})^2+(y_{\rm H}-y_{\rm M})^2}$$
 = $\sqrt{(0.4-2)^2+(3.2-0)^2}$ = $\sqrt{2.56+10.24}$ = $\sqrt{12.8}$;

$$MB = \sqrt{(x_B - x_M)^2 + (y_B - y_M)^2} = \sqrt{(6 - 2)^2 + (6 - 0)^2} = \sqrt{16 + 36} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13} ;$$

HB =
$$\sqrt{(x_B - x_H)^2 + (y_B - y_H)^2} = \sqrt{(6 - 0.4)^2 + (6 - 3.2)^2} = \sqrt{5.6^2 + 2.8^2} = \sqrt{39.2}$$
;

On a $HB^2 + MH^2 = 39.2 + 12$, $8 = 52 = MB^2$; donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle MBH est rectangle en H.