

EXERCICE 1

La série statistique suivante donne le montant des achats à une caisse d'un point de vente de carburants.

| Montant (€) | [10; 15[| [15; 20[| [20; 25[| [25; 30[| [30; 35[| [35; 40[| [40; 45[|
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Effectifs | 3 | 8 | 12 | 14 | 11 | 8 | 4 |
| E.C.C. | 3 | 11 | 23 | 37 | 48 | 56 | 60 |
| Centre des classes | 12,5 | 17,5 | 22,5 | 27,5 | 32,5 | 37,5 | 42,5 |

1. La classe modale est la classe [25; 30[.

2. Le tableau complété.

3. Le montant moyen des achats est égal à $\frac{12,5 \times 3 + 17,5 \times 8 + \dots + 42,5 \times 4}{60} = \frac{1660}{60} = 27,7$.

4. La médiane se trouve dans la classe [25; 30[.

5. Le polygone des effectifs cumulés croissants :

6. On en déduit la médiane comme antécédent de 30 : $Me = 28$.

Le quartile Q_1 est l'antécédent de 15 : $Q_1 = 22$.

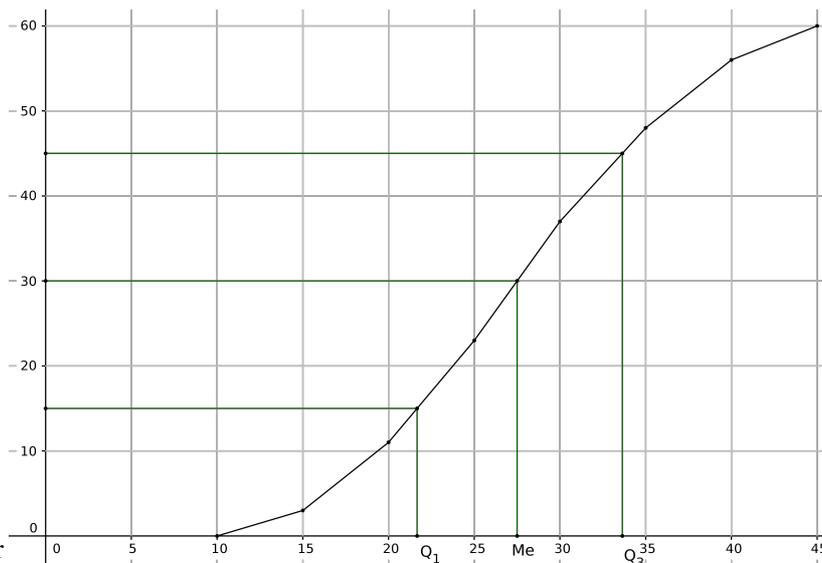
Le quartile Q_3 est l'antécédent de 45 : $Q_3 = 34$.

7. 25 % des achats ont un montant inférieur à $Q_1 = 22$;

25 % des achats ont un montant supérieur à $Q_3 = 34$;

10 % des achats ont un montant supérieur à 38 €.

L'écart interquartile est $Q_3 - Q_1 = 12$ €.



EXERCICE 2 : Le tableau comptabilisant, par salarié, le nombre de journées d'absence dans l'entreprise, au cours du dernier mois :

1. Le tableau complété :

2. La médiane $Me = 2$ et les quartiles :

$Q_1 = 1$ et $Q_3 = 3$.

3. La moyenne est égale à

$$\frac{0 \times 44 + 1 \times 45 + \dots + 4 \times 24}{184} = \frac{313}{184} = 1,7.$$

| Nombres de jours d'absence | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nombre de salariés | 44 | 45 | 41 | 30 | 24 |
| Fréquences (en %) | 23,9 | 24,4 | 22,3 | 16,3 | 13 |
| Fréquences cumulés croissantes | 23,9 | 48,3 | 70,6 | 86,9 | 99,9 |

EXERCICE 3 : ABCD ci-contre est un carré de côté 8.

1. Le point I sur [AB] et le point J sur [AD] pour que le repère (A ; I, J) soit orthonormé $AI = 1/8AB$ et $AJ = 1/8AD$.

2. Le point M est sur [AB] tel que $AM = 0,25 \times AB = 2$, le point N est sur [AD]

tel que $DN = AM = 2$, et le point E est tel que AMEN est un rectangle.

a) Les coordonnées de M, N et E dans le repère (A ; I, J) : $M(2 ; 0)$, $N(0 ; 6)$ et $E(2 ; 6)$.

b) L'équation de la droite (MN) : comme $x_M \neq x_N$ l'équation est de la forme $y = ax + b$,

$$\text{avec } a = \frac{y_N - y_M}{x_N - x_M} = \frac{6 - 0}{0 - 2} = -3 \text{ et } b = y_M - ax_M = 0 - (-3)2 = 6.$$

L'équation de la droite (MN) est $y = -3x + 6$.

L'équation de la droite (CE) : comme $x_C \neq x_E$ l'équation est de la forme $y = ax + b$, avec

$$a = \frac{y_C - y_E}{x_C - x_E} = \frac{8 - 6}{8 - 2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \text{ et } b = y_C - ax_C = 8 - \frac{1}{3}8 = \frac{16}{3}. \text{ L'équation de la droite (MN) est } y = \frac{1}{3}x + \frac{16}{3}.$$

c) L'abscisse du point H vérifie l'équation $\frac{1}{3}x + \frac{16}{3} = -3x + 6$ équivaut à $\frac{1}{3}x + 3x = 6 - \frac{16}{3}$ équivaut à $\frac{10}{3}x = \frac{2}{3}$ équivaut à $x = 0,2$ et l'ordonnée $y = -3 \times 0,2 + 6 = 5,4$. Donc $H(0,2 ; 5,4)$.

3. Pour trouver la nature du triangle EHM, on calcule les longueurs

$$ME = \sqrt{(x_E - x_M)^2 + (y_E - y_M)^2} = \sqrt{(2-2)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{36} = 6 ;$$

$$MH = \sqrt{(x_H - x_M)^2 + (y_H - y_M)^2} = \sqrt{(0,2-2)^2 + (5,4-0)^2} = \sqrt{(-1,8)^2 + 5,4^2} = \sqrt{3,24 + 29,16} = \sqrt{32,4} ;$$

$$EH = \sqrt{(x_H - x_E)^2 + (y_H - y_E)^2} = \sqrt{(0,2-2)^2 + (5,4-6)^2} = \sqrt{(-1,8)^2 + (-0,6)^2} = \sqrt{3,24 + 0,36} = \sqrt{3,6} ;$$

On a $MH^2 + EH^2 = 32,4 + 3,6 = 36 = 6^2 = ME^2$
donc le triangle EHM est rectangle en H.

