

EXERCICE 1 : 1. Tracer la droite (d) d'équation $y = \frac{1}{2}x - 3$:

2. Les points A et B appartiennent à la droite (d) si et seulement si leurs coordonnées vérifient l'équation de la droite (d);

or $\frac{1}{2} \times 1 - 3 = \frac{-5}{2} \neq 1$, donc A n'est pas sur la droite (d);

$\frac{1}{2} \times 4 - 3 = -1 \neq 1$, donc B n'est pas sur la droite (d).

3. Pour tracer la droite (d') passant par A et de coefficient directeur -3 , on construit le point E de coordonnées $(2; -2)$ (on augmente les abscisses d'une unité et les ordonnées diminuent de 3 à partir du point A).

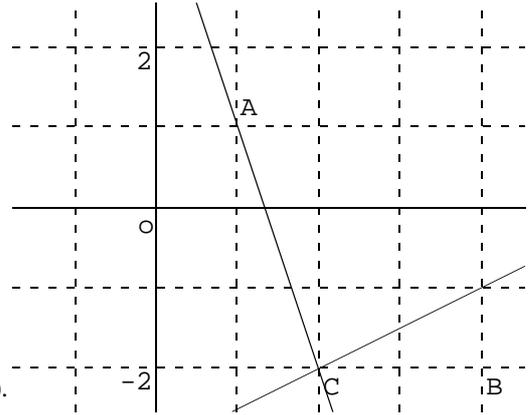
4. Les droites (d) et (d') sont sécantes car elles n'ont pas le même coefficient directeur.

5. Graphiquement, les coordonnées du point d'intersection C de ces deux droites sont $C(2; -2)$.

6. Pour retrouver ces coordonnées par le calcul, on résout le système d'équation

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2}x - 3 \\ y = -3x + 4 \end{cases} \text{ . Par comparaison, il vient } \frac{1}{2}x - 3 = -3x + 4, \text{ soit } \frac{1}{2}x + 3x = 3 + 4, \text{ soit } \frac{7}{2}x = 7, \text{ d'où } x = 2 \text{ et}$$

$y = \frac{1}{2} \times 2 - 3 = -2$. La solution est le couple $(2; -2)$. Le point d'intersection des deux droites est bien $C(2; -2)$.



EXERCICE 2 :

$AB^2 = (\sqrt{3} - 1 - (-1 - \sqrt{3}))^2 + (\sqrt{3} - 1 - 1 - \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{3})^2 + (-2)^2 = 12 + 4 = 16$, donc $AB = 4$.

$AC^2 = (\sqrt{3} - 1 - (1 - \sqrt{3}))^2 + (3 + \sqrt{3} - 1 - \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{3})^2 + 2^2 = 12 + 4 = 16$, donc $AC = 4$.

$BC^2 = (\sqrt{3} - 1 - \sqrt{3} + 1)^2 + (3 + \sqrt{3} - \sqrt{3} + 1)^2 = 0^2 + 4^2 = 16$, donc $BC = 4$.

On a $AB = BC = AC$ donc le triangle est équilatéral.

EXERCICE 3 :

1. a) L'aire de ce rectangle est égale au produit de sa longueur par sa largeur soit $A(x) = (8 + x)x = x^2 + 8x$.

On a $(x + 4)^2 - 16 = x^2 + 8x + 16 - 16 = x^2 + 8x = A(x)$.

b) Pour que le rectangle ait une aire inférieure ou égale à 9 cm^2 , il faut que $A(x) \leq 9$, soit $(x + 4)^2 - 16 \leq 9$, équivalent à $(x + 4)^2 - 25 \leq 0$. On factorise : $(x + 4)^2 - 25 = (x + 4)^2 - 5^2$ en utilisant l'identité remarquable $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, soit $(x + 4)^2 - 25 = (x + 4 - 5)(x + 4 + 5) = (x - 1)(x + 9)$. On réalise un tableau de signes:

x	$-\infty$	-9	1	$+\infty$	
Signe de $x - 1$	$-$	$-$	0	$+$	
Signe de $x + 9$	$-$	0	$+$	$+$	
Signe du produit	$+$	0	$-$	0	$+$

On veut que ce produit soit ≤ 0 (négatif) donc la solution de l'inéquation est l'intervalle $[-9; 1]$.

Or x représente la largeur du rectangle (donc est une valeur positive), donc le rectangle a une aire inférieure ou égale à 9 cm^2 si et seulement si x est dans l'intervalle $[0; 1]$.

2. L'aire du triangle est $\frac{4x}{2} = 2x$ et l'aire du carré est x^2 ; donc l'aire du triangle est plus grande que l'aire du carré si et

seulement si $x \geq 0$ et $2x \geq x^2$; soit $x^2 \leq 2x$ et en factorisant $x(x - 2) \leq 0$. On réalise un tableau de signes:

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
Signe de x	$-$	0	$+$	$+$	
Signe de $x - 2$	$-$	$-$	0	$+$	
Signe du produit	$+$	0	$-$	0	$+$

La solution de l'inéquation est l'intervalle $[0; 2]$.

Donc l'aire du triangle est plus grande que l'aire du carré si et seulement si x est dans $[0; 2]$.