

**EXERCICE 1 (Calculs de limites) :**

1. Calculer les limites des fonctions suivantes en 0, en  $+\infty$  et en  $-\infty$  ( si cela est possible ! ) :

$$\text{a) } x \rightarrow x^2 - 3x - 4; \quad \text{b) } x \rightarrow x^3 + x^2 + 1; \quad \text{c) } x \rightarrow \frac{3x^2 - 1}{x}; \quad \text{d) } x \rightarrow x + \frac{1}{x^2}; \quad \text{e) } x \rightarrow \frac{2x - 3}{\sqrt{x}};$$

$$\text{f) } x \rightarrow \frac{2x - 1}{x}; \quad \text{g) } x \rightarrow \frac{2x - 1}{x^2 + 1}; \quad \text{h) } x \rightarrow \frac{2 + \cos(x)}{x^2 + 1}; \quad \text{i) } x \rightarrow \frac{2x\sqrt{x} + x + 2}{x};$$

$$\text{j) } x \rightarrow x - \sqrt{x}; \quad \text{k) } x \rightarrow \frac{\sqrt{x+1}}{x-1}; \quad \text{l) } x \rightarrow \sin x; \quad \text{m) } x \rightarrow \sqrt{x^2 + x + 1} + x + 2.$$

$$2. \text{ a) Calculer la limite de } x \rightarrow \frac{\sqrt{x^2 - 1} + 3x}{x} \text{ en } +\infty; \quad \text{b) Calculer la limite de } x \rightarrow \frac{\sqrt{x+6} - 3}{x-3} \text{ en } 3;$$

$$\text{c) Calculer la limite de } x \rightarrow \frac{\sqrt{x^2 + 1} - x}{x} \text{ en } +\infty;$$

**EXERCICE 2 (Asymptotes) :** a) Après avoir déterminé leur ensemble de définition, déterminer les asymptotes aux courbes représentatives des fonctions suivantes :

$$f(x) = \frac{2x+5}{x-3}; \quad g(x) = \frac{5x^2 - 2x + 1}{2x+3}; \quad h(x) = \frac{x^2 + 4x - 1}{x^2 + 2}; \quad k(x) = \frac{3x}{4-2x}.$$

$$m(x) = 1 + \frac{2}{x^3}; \quad n(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 3}; \quad m(x) = 1 + \frac{2}{x^3};$$

**EXERCICE 3 (Calculs de limites) :** En utilisant les théorèmes de comparaison sur les limites de fonctions, calculer les limites des fonctions suivantes en  $+\infty$  et en  $-\infty$  :

$$f(x) = \cos(x) - 3x; \quad g(x) = \frac{\sin(x)}{x}; \quad h(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right); \quad j(x) = \frac{x}{2\sin(x) + 3x}.$$

Étudier la limite en 0 des fonctions  $g, h, j$  et de la fonction  $k$  définie par  $k(x) = \frac{\cos(x) - 1}{x}$ .

**EXERCICE 4 (Continuité) :** Étudier la continuité des fonctions suivantes en la valeur  $a$  indiquée :

$$\text{a) } f(x) = \frac{x}{|x|} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } f(0) = 1, \text{ en } a = 0; \quad \text{b) } g(x) = \frac{\sin(x)}{x} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } g(0) = 1, \text{ en } a = 0;$$

$$h(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } h(0) = 1, \text{ en } a = 0.$$

**EXERCICE 5 (Résolution d'équations) :**

a) On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{2 - \sqrt{x}}{2 + \sqrt{x}}$ . Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.

Quelles sont les valeurs de  $m$  pour lesquelles l'équation  $f(x) = m$  a une unique solution ?

b) Résoudre l'équation  $x^3 - 3x^2 + 1 = 0$  ( montrer l'existence de solutions et donner des valeurs exactes ou approchées des solutions ).

c) Résoudre l'équation  $\cos x = x$  ( montrer l'existence de solutions et donner des valeurs exactes ou approchées des solutions ).

d) Résoudre l'équation  $|x^3 - 12x| = 1$  ( montrer l'existence de solutions et donner des valeurs exactes ou approchées des solutions ).

**EXERCICE 6 :** Dans un repère orthonormal, on considère le cercle (C) d'équation  $x^2 + y^2 = 1$  et le point I de coordonnées (1; 0). M et N sont deux points du cercle (C) tels que (MN) et (OI) soient perpendiculaires et H est le point d'intersection des droites (OI) et (MN). On pose  $OH = x$ .

1. Calculer l'aire du triangle MNI en fonction de  $x$ .
2. On considère la fonction  $f$  définie sur  $[-1; +1]$  par :  $f(x) = (1-x) \sqrt{1-x^2}$ .
  - a) Trouver les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
  - b) Étudier la dérivabilité de la fonction  $f$  en  $-1$  et en  $+1$ .
 En déduire une équation des tangentes à la courbe représentative de  $f$  aux points d'abscisses  $-1$  et  $+1$ .
- c) Étudier le sens de variation de la fonction  $f$  et donner son tableau de variation.
- d) Tracer la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormal (unité graphique: 10 cm).
3. Pour quelle valeur de  $x$  l'aire du triangle MNI est-elle maximale? Quelle est cette aire?
4. Déterminer à 0,01 près, pour quelle valeur de  $x$ , autre que zéro, l'aire du triangle MNI est égale à 1.

**EXERCICE 7 :** Soit  $f$  la fonction définie sur  $]1; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 5}{x - 1}$  et (C) sa courbe représentative.

1. Déterminer les nombres réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que, pour tout  $x$  de  $]1; +\infty[$  :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ .
- Dans la suite du problème, vous pourrez utiliser, suivant les questions, la forme initiale de  $f(x)$  ou la forme établie dans cette première question.
2. a) Calculer  $f'(x)$  et étudier son signe.
  - b) Déterminer les limites de  $f$  en 1 et  $+\infty$ .
  - c) Établir le tableau de variations de  $f$ .
  3. a) Donner une équation de l'asymptote verticale à (C).
  - b) Démontrer que la droite (D) d'équation  $y = x - 1$  est asymptote oblique à (C).

**EXERCICE 8 :** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x}$ .

1. Vérifier que  $f$  est définie sur  $]-\infty; -2] \cup [0; +\infty[$ .
2. Montrer que la droite d'équation  $x = -1$  est un axe de symétrie pour la courbe (C) représentative de  $f$ .
3. a) Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
- b) Étudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variations.
- c) La fonction  $f$  est-elle dérivable en 0 et en  $-2$ ?

**EXERCICE 9 :** Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 12x + 27}{x^2 - 4x + 5}$ .

1. Déterminer  $f'$  et étudier son signe.
2. Étudier les limites de  $f$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ . Montrer que la courbe (C) représentative de  $f$  admet une asymptote dont vous préciserez l'équation.
3. Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ .
4. Déterminer une équation de la tangente à (C) au point d'abscisse 0.
5. Préciser la position de la courbe (C) par rapport à l'asymptote.
6. Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , construire la courbe (C), la tangente et l'asymptote.

**EXERCICE 10 :** On considère la fonction  $f: f(x) = \frac{ax+1}{x^2-4x+3}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1; 3\}$ .

1. Quelles sont les valeurs de  $a$  pour lesquelles la fonction:
  - a) n'admet ni maximum, ni minimum ?
  - b) admet un maximum M et un minimum m ( démontrer alors que  $M \times m > 0$  )
  - c) admet seulement un minimum ?
2. Représenter, sur une même figure, les courbes correspondant à  $a$  égal à 2, 0 et 4.

**EXERCICE 11 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x^3+x^2+3x+3}{x^2+1}$ .

- 1) Montrer que  $f$  peut s'écrire sous la forme  $f(x) = x + 1 + 2 \frac{x+1}{x^2+1}$ .
- 2) Calculer la dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ . Montrer qu'elle peut s'écrire sous la forme  $f'(x) = \frac{(x-1)^2(x^2+ax+b)}{(x^2+1)^2}$  avec  $a$  et  $b$  que l'on déterminera. En déduire son signe.
- 3) Calculer les limites de la fonction  $f$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .
- 4) Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- 5) Montrer que la droite d'équation  $y = x + 1$  est asymptote à la courbe (C) représentative de  $f$ .
- 6) Déterminer une équation de la tangente à (C) au point d'abscisse 1.  
Donner une interprétation géométrique.
- 7) Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe (C) au point d'abscisse  $-1$ .  
Préciser la position de (T) par rapport à (C).

**EXERCICE 12 :** Une ficelle de longueur  $l$  est coupée en deux morceaux; avec l'un d'eux, on forme un cercle, et avec l'autre un carré. A quel endroit doit-on couper la ficelle pour que la somme des aires des domaines obtenus soit maximale ?

**EXERCICE 13 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par  $f(x) = \frac{2x^3-x^2-4x+5}{(x-1)^2}$ .

1. Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{(x-1)^2}$  pour tout  $x \neq 1$ .
2. a) Montrer que la dérivée de la fonction  $f$  peut s'écrire sous la forme  $f'(x) = \frac{2(x-2)(x^2+dx+e)}{(x-1)^3}$ ,  
pour des réels  $d$  et  $e$  que l'on déterminera et étudier son signe.  
b) Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.  
c) Montrer que la courbe représentative (C) de  $f$  admet une asymptote oblique (D) dont on donnera une équation. Préciser la position de (C) par rapport à (D).  
d) Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .
3. a) Déterminer une équation de la tangente (T) à (C) au point d'abscisse 0.  
b) Déterminer l'abscisse du point de (C) où la tangente a pour coefficient directeur  $\frac{9}{4}$ .
4. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution unique  $\alpha$ . Montrer que  $\alpha \in ]-2; -1[$ .
5. Tracer la courbe (C), les asymptotes et la tangente (T).
6. Déterminer une primitive de  $f$  sur  $]1; +\infty[$ .

**EXERCICE 14 :** On fabrique un cornet en papier de forme conique en rejoignant les bords droits d'un disque de rayon  $a$  amputé d'un secteur circulaire. Quelle est le volume du plus grand cornet possible ?

**EXERCICE 15 :** D'une longue feuille de zinc de 30 cm de large, on veut faire une gouttière en pliant les bords à  $60^\circ$ . A quel endroit faut-il plier pour que la capacité de la gouttière soit maximale ?

**EXERCICE 16 :** Dans le plan P, ABCD est un rectangle ; une droite variable (d) passant par C est sécante à la droite (AB) en M et à la droite (AD) en N. On désigne par I le milieu du segment [MN]. En se plaçant dans le repère orthogonal (A ;  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AD}$ ), déterminer le lieu géométrique du point I.

**EXERCICE 17 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = x^3 - 3x + 1$ . Étudier la fonction  $f$  et tracer sa courbe représentative.

On considère la suite numérique  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 1,5$  et  $u_{n+1} = u_n - \frac{f(u_n)}{f'(u_n)}$ .

Vérifier que la suite  $(u_n)$  converge et donner une approximation à  $10^{-7}$  près de sa limite.  
Vérifier que cette limite est solution de l'équation  $f(x) = 0$ .