

Le candidat doit traiter **trois** exercices
 Obligatoirement : l'exercice 1 et l'exercice 2
 Au choix : l'exercice 3 **ou** l'exercice 4

Exercice 1 obligatoire

8 points

Le but de l'exercice est d'étudier la fonction f définie sur l'intervalle $[1; 3]$ par

$$f(x) = \frac{x}{2} - \frac{\ln x}{x}.$$

On rappelle que e est le nombre tel que $\ln e = 1$.

On note (\mathcal{C}) la courbe représentative de la fonction f dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

La courbe (\mathcal{C}) est donnée en annexe à rendre avec la copie.

Cette courbe permettra de contrôler l'exactitude de certains résultats, mais ne doit pas être utilisée pour justifier les réponses.

Partie I

On considère la fonction u définie sur l'intervalle $[1; 3]$ par

$$u(x) = x^2 - 2 + 2 \ln x.$$

- On note u' la dérivée de la fonction u . Calculer $u'(x)$.
 - Dresser le tableau de variations de la fonction u sur l'intervalle $[1; 3]$.
 - On admet l'existence d'un nombre unique a , appartenant à l'intervalle $[1; 3]$ tel que $u(a) = 0$.
- Recopier et compléter le tableau ci-dessous en indiquant le signe de $u(x)$.

x	1	a	3
$u(x)$	0		

Partie II

a. On note f' la dérivée de la fonction f .

On admet que pour tout x de l'intervalle $[1; 3]$, $f'(x) = \frac{u(x)}{2x^2}$ où u est la fonction définie dans la partie I.

Déterminer selon les valeurs de x le signe de $f'(x)$ sur l'intervalle $[1; 3]$.

b. Dresser le tableau de variations de la fonction f (on ne calculera pas $f(a)$).

- On note A le point de coordonnées $\left(1; \frac{1}{2}\right)$.

Montrer que la tangente (T) à la courbe (\mathcal{C}) au point d'abscisse e est parallèle à la droite (OA).

- Tracer la droite (OA) et la tangente (T) sur l'annexe à rendre avec la copie. Placer le point B de coordonnées $(a; f(a))$ et la tangente à la courbe (\mathcal{C}) au point B.

Exercice 2

6 points

Dans tout l'exercice, le format d'un rectangle est le quotient de sa longueur par sa largeur.

Le but de cet exercice est d'étudier deux formats différents.

Les parties A et B sont indépendantes.

Partie A - Étude d'un premier format

Les dimensions d'une feuille rectangulaire (appelée R_1) sont l et L (voir figure 1). Ainsi le format de R_1 est égal à $\frac{L}{l}$.

On coupe R_1 en deux rectangles égaux, appelés R_2 (voir figure 2).

On suppose que $l < L < 2l$.

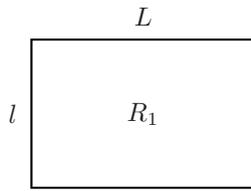


Figure 1

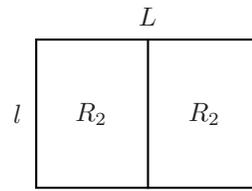


Figure 1

- Donner le format d'une feuille R_2 en fonction de L et l .
- On suppose que les feuilles R_1 et R_2 ont le même format.

Montrer alors que le format $\frac{L}{l}$ est égal à $\sqrt{2}$.

Partie B - Étude d'un second format

Soit un rectangle ABCD de longueur AB = L et de largeur AD = l .

On suppose que $l < L < 2l$.

- On considère le carré AEFD construit dans le rectangle ABCD (voir figure 3).

Donner le format du rectangle EBCF en fonction de L et l .

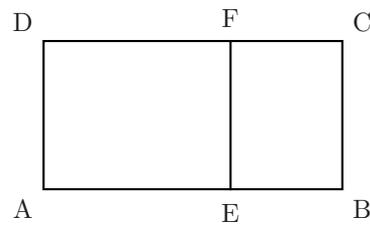


Figure 3

Vérifier que ce format peut s'écrire $\frac{1}{\frac{L}{l} - 1}$.

- On pose $\frac{L}{l} = x$. On admet que x appartient à l'intervalle $]1 ; +\infty[$.

On se propose de trouver une valeur de x telle que les deux rectangles ABCD et EBCF aient le même format.

a. Montrer que les rectangles ABCD et EBCF ont le même format si $x = \frac{1}{x-1}$.

b. On admet que, dans l'intervalle $]1 ; +\infty[$, résoudre l'équation $x = \frac{1}{x-1}$, revient à résoudre l'équation $x^2 - x - 1 = 0$ (E_1).

On rappelle que le nombre d'or est $\Phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$. Montrer que Φ est solution de l'équation (E_1).

c. Conclure.

Exercice 3 (au choix)

6 points

Soit la suite (u_n) définie par son premier terme $u_0 = 6$ et par la relation de récurrence:

$$u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 3 \quad (n \text{ est un entier naturel}).$$

- On pose $v_n = u_n - 4$.

a. Montrer que la suite (v_n) est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.

b. Montrer que $v_n = 2 \left(\frac{1}{4}\right)^n$. En déduire l'expression de u_n en fonction de n .

c. Déterminer la limite de la suite (v_n) , puis celle de la suite (u_n) .

– On pose $a_n = \ln v_n$.

a. Montrer que la suite (a_n) est une suite arithmétique de raison $-2 \ln 2$.

b. Déterminer l'expression de a_n en fonction de n .

c. Déterminer la valeur de n pour laquelle a_n est égale à $-13 \ln 2$.

Exercice 4 (au choix)

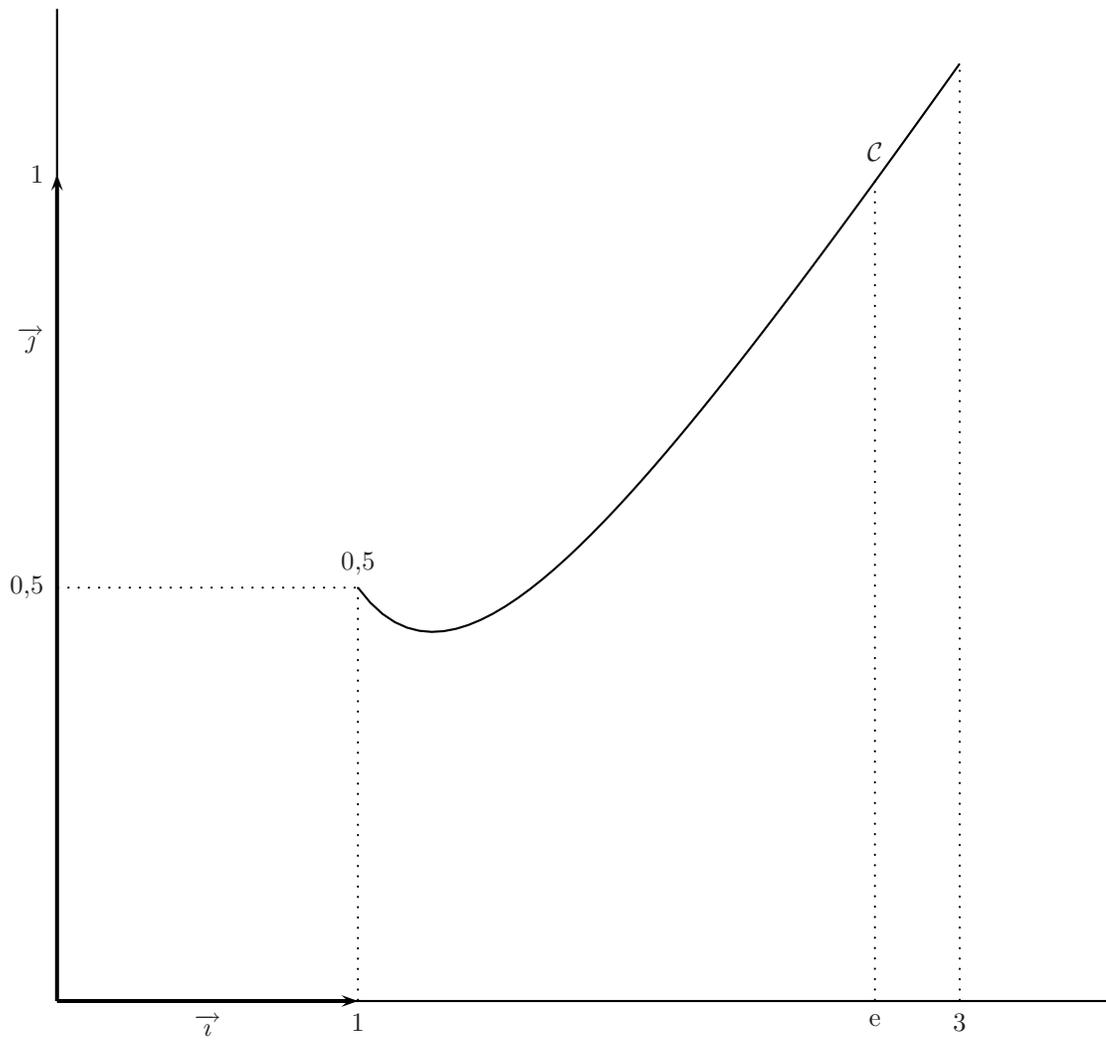
6 points

Le tableau suivant contient trois lignes comportant chacune une situation et trois affirmations.

Pour chaque affirmation, faire figurer le mot « vrai » ou le mot « faux » en toutes lettres dans la case correspondante du tableau de l'annexe, à rendre avec la copie.

S ₁	On sait que : $10^7 \equiv 5 \pmod{17}$ et $10^{16} \equiv 1 \pmod{17}$	$10^7 + 10^{11} \equiv 5 \pmod{17}$	$10^{16k} \equiv 1 \pmod{17}$	$10^{16k+7} \equiv 1 \pmod{17}$
S ₂	Soit f la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $f(x) = -\frac{1}{x} + \ln x$	$f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$	La fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$	$f(\sqrt{e}) = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{e}}{e}$
S ₃	À l'entraînement, un basketteur effectue des tentatives pour marquer un panier. Chaque tentative a 8 chances sur 10 de réussir. À chaque tentative la probabilité de succès est donc égale à $\frac{8}{10}$. Le joueur effectue 4 tentatives successives (on admet qu'elles sont indépendantes).	La probabilité de réussir les 4 tentatives est 1	La probabilité de réussir les 4 tentatives est $\frac{256}{625}$	La probabilité de réussir exactement 3 tentatives est $\frac{256}{625}$

à compléter et à rendre avec la copie



à rendre avec la copie si l'exercice est choisi

Tableau à compléter

S ₁	On sait que : $10^7 \equiv 5 \pmod{17}$ et $10^{16} \equiv 1 \pmod{17}$			
S ₂	Soit f la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $f(x) = -\frac{1}{x} + \ln x$			
S ₃	À l'entraînement, un basketteur effectue des tentatives pour marquer un panier. Chaque tentative a 8 chances sur 10 de réussir. À chaque tentative la probabilité de succès est donc égale à $\frac{8}{10}$. Le joueur effectue 4 tentatives successives (on admet qu'elles sont indépendantes).			