

EXERCICE 1 (10 POINTS)

Partie I : On considère la fonction f définie sur l'intervalle $I = [0 ; 10]$ par $f(x) = x^2 - 10x + 100$.

1. Etudier les variations de la fonction f sur l'intervalle I et montrer qu'elle admet un minimum que l'on précisera.
2. Résoudre l'équation $f(x) = 81$.

Partie II : On considère un triangle équilatéral ABC dont les côtés ont pour longueur 10 centimètres. Le point I est le milieu de $[AB]$ et M est un point du segment $[AB]$. Le point N est le point du segment $[AC]$ tel que $AN = AM$.

Le point H est le pied de la hauteur issue de N dans le triangle ANB .

1. Faire une figure.
2. L'objectif de cette question est de déterminer par le calcul le point M du segment $[AB]$ pour lequel la distance BN est minimale. Les distances sont exprimées en centimètres.

On pose $AM = x$.

- a. Déterminer l'intervalle des valeurs possibles pour x .
 - b. Déterminer en fonction de x la distance HB .
 - c. Montrer que $HN = \frac{\sqrt{3}}{2}x$.
 - d. Montrer que $BN^2 = f(x)$.
 - e. En utilisant les résultats précédents, déterminer le point M du segment $[AB]$ pour lequel BN^2 est minimal.
3. L'objectif de cette question est de retrouver géométriquement le résultat de la question précédente.
 - a. Montrer que la distance BN est minimale lorsque l'angle \widehat{ANB} est droit.
 - b. Vérifier que l'on retrouve bien la réponse à la question 2.

EXERCICE 2 (10 POINTS)

1. On appelle nombre d'or le réel noté $\phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$.

Démontrer que ce nombre vérifie la relation (1) : $\phi = \frac{1}{\phi - 1}$.

2. On appelle rectangle d'or, un rectangle dont le quotient de la longueur par la largeur est égal au nombre d'or. On donne quatre points A, B, C et D tels que le rectangle $ABCD$ soit un rectangle d'or. (voir figure ci-dessous). On appelle respectivement E et F les points des segments $[AB]$ et $[CD]$ tels que le quadrilatère $AEFD$ soit un carré.

On pose $AD = \ell$.

- a. Exprimer la longueur AB en fonction de ϕ et de ℓ .
 - b. Montrer que $\frac{EF}{FC} = \frac{1}{\phi - 1}$.
 - c. Que peut-on en déduire pour le rectangle grisé $EBCF$?
3. Soit K le milieu de $[AE]$.

- a. Exprimer KF en fonction de ℓ .
- b. Montrer que $KB = (\phi - \frac{1}{2}) \times \ell$.

c. En déduire que $KF = KB$.

En déduire une construction géométrique d'un segment dont la longueur est le nombre d'or (faire une figure et expliquer les étapes de la construction).

